

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
г. Бородино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»

Номинация: исследовательская работа

Направление: биологи

## ***«Какие животные живут вместе с нами?»***

Лукьянова Алёна Викторовна, 03.12.2014  
Украинец Ульяна Евгеньевна, 10.06.2014  
МБОУ СОШ №3  
2Б класс

Ефимкина Анна Ионовна,  
МБОУ СОШ №3, учитель внеурочной  
деятельности

*С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

г. Бородино, 2023

## **Актуальность проекта**

Невозможно представить нашу жизнь без домашних животных. Домашние животные настолько тесно вошли в жизнь людей, что сегодня трудно представить, как люди могли бы жить без них. Домашние животные дают людям пищу, шерсть, шелк, кожу для одежды, возят самих людей и грузы, охраняют и защищают людей, помогают учить и лечить, служат в армии.

Домашние животные приносят не только материальную пользу, но и помогают воспитывать в человеке доброту и формируют у людей способность заботиться о других. А самое главное, что они стали преданными друзьями и помощниками человека.

### **Проблемный вопрос.**

У ребят нашего класса возникли вопросы: «Какие домашние животные живут дома вместе с нами? Чем интересен каждый из домашних питомцев?»

### **Гипотеза.**

Мы предполагаем, что все домашние питомцы по-своему интересны. Если каждый из ребят расскажет о своём животном, то сформируется единая картина о домашних любимцах, их потребностях, характере, повадках.

**Цель:** изучить, какие домашние животные живут у обучающихся 2б класса, выяснить их биологические особенности, узнать чем они интересны и уникальны.

**Объект исследования:** домашние животные учеников 2б класса школы №3.

**Предмет исследования:** биологические особенности, характер и повадки домашних питомцев.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Создать проектные рабочие группы из числа обучающихся класса.
2. Каждому ученику, у которого есть домашний питомец, сфотографировать и описать своего питомца.
3. Изучить особенности всех домашних питомцев, которые есть у учеников класса, узнать их клички.
4. Составить рейтинг популярности домашних животных
5. Выявить группы животных по потребностям, повадкам и характеру.

### **Методы.**

В основе - метод проектной деятельности, включающий выполнение технического задания каждым (фотографирование и размещение фото в общем документе), описание, практическую творческую работу, работу на компьютере, работу в группе.

**Практическая значимость.** Данные нашей работы можно использовать на уроках окружающего мира при изучении темы: «Домашние животные».

## **ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ**

### **1.1. Животные, которые живут рядом с человеком**

Домашние животные - это животные, которые живут рядом с человеком. Их разводят люди. Люди кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве. В деревнях люди разводят коров, лошадей, гусей, уток, кур, овёц, пчёл, поросят и кроликов. От них они получают молоко, мясо, яйца, мёд, шерсть и мех. Домашние животные живут в специальных помещениях: коровник, курятник, будка. Но они могут жить и непосредственно в доме человека. Животные, которые живут в доме, содержатся в клетках, аквариумах, террариумах и других «домиках», а некоторые из питомцев (например, кошки, собаки) могут свободно перемещаться по дому.

Количество домашних животных, по сравнению с количеством диких, крайне мало. Млекопитающих животных во всех частях света насчитывают более двух тысяч видов, из них домашних животных всего около 100 видов.

О том, как и когда началось одомашнивание, мало что известно. Об этом практически нет сведений ни в преданиях, ни в исторических летописях. Полагают, что человек каменного периода уже имел при себе почти всех основных домашних животных. Древнейшие культурные наследия, в том числе и Библия, говорят о коровах, овцах, лошадях и других, как о самых обыкновенных принадлежностях пастушеского и земледельческого промысла народов. Время, когда человек приручил современных домашних животных, остаётся неизвестным, равно как неизвестно и происхождение большинства домашних млекопитающих.

Предполагают, однако, что каждое из домашних животных имело диких прародителей. Доказательством этому служат исследования костей, найденных в остатках свайных построек. При анализе раскопок удалось отличить кости домашних животных от костей родственных им диких животных.

Но, нам точно известно, что домашние животные - это те животные, существование которых связано с человеком и без которых человеку трудно обойтись. Домашние животные играют важную роль в истории человечества. Животных обожествляли, подчиняли, выводили новые породы. Собаки, кошки, коровы, овцы, козы, буйволы, верблюды, ламы, северные олени - все они помогали человечеству выживать в дикой природе, становиться могущественнее и сильнее. И, спустя тысячелетия, роль животных в жизни человека, на наш взгляд, не стала менее важной.

### **1.2. Какую пользу приносят домашние животные**

Домашние животные это не только ценный мех и мясо, это еще и друг («компаньон»).

Одни домашние животные приносят материальную выгоду человеку, например, производят пищу (молоко, мясо), материалы (шерсть, пух, мех), выполняют работу (перевозят людей, грузы, охраняют и т.д.).

Другие домашние животные — это животные-компаньоны (которые занимают досуг, доставляют удовольствие от общения с ними. Для нас, городских жителей, понятие «домашние животные» слилось с понятием «домашние

любимцы» или «домашние питомцы». Животные одной и той же породы могут быть и производителями и домашними питомцами. Например, на ферме разводят кроликов для заготовки мяса и меха, а дома держат декоративных кроликов, как любимчиков.

Ребята хотят содержать животных дома из-за стремления быть ближе к природе. Каждое живое существо — кусочек дикой природы.

В ходе исследования мы выяснили, что домашние животные **являются важнейшим средством познания природы**.

Так же, домашние животные дают **возможность поговорить, пожаловаться, поласкаться**. А это детям особенно необходимо, когда рядом нет родителей, занятых на работе, и некому уделить внимание ребенку.

Некоторым детям кошка или собака даже заменяют друга: им доверяют тайны, печали и радости. Своим существованием рядом с человеком животные **сглаживают его одиночество**, особенно, когда окружающие заняты своей жизнью.

Домашние животные **помогают учиться общению без слов**: котенок мякает у миски – голодный; щенок подпрыгивает, тянет к входной двери - хочет поиграть на улице.

Уход за домашними животными **требует выполнения домашней работы**. Мы узнаем об условиях жизни животных в природе и в домашних условиях, а это **учит нас заботиться о других**.

Домашние животные – это **источник положительных эмоций**. Мы испытываем положительные эмоции в общении с домашними животным. Глядя на домашних питомцев, мы видим их естественную красоту.

Мы учимся проявлять бережное и заботливое отношение к своим питомцам, а значит, и ко всему животному миру. Домашние питомцы - это часть человеческой культуры. Они **учат нас бережно относиться к природе и ко всему живому**.

Исследования показывают, что те люди, у которых дома живут животные, лучше справляются со стрессом. Любовь и привязанность, которые испытывают к людям животные, помогают уменьшить негативное влияние стресса на здоровье. Именно снижение стресса у хозяев является одним из самых больших преимуществ содержания домашних животных. Игры с домашними животными увеличивают выработку в мозге серотонина – гормона, который дает людям ощущение благополучия. Домашние питомцы **спасают от депрессии и помогают снять усталость, напряжение и стресс**.

### **1.3. Как выбрать домашнее животное в квартиру**

Домашнее животное - это не игрушка, а живое существо, требующее особого ухода и постоянного внимания. Поэтому к выбору питомца и к вопросу о том, заводить его или нет, нужно подходить со всей ответственностью.

Каждое живое существо требует времени и траты денег. Покупка корма, прививки, игрушки, поход к ветеринару, и еще куча других мелочей – это статьи расхода, которые нужно учитывать. Животные не понимают, что такое переезды, командировки, нехватка времени, они нуждаются в ежедневном уходе. Поэтому выбирать животное стоит исходя из личной загруженности и образа жизни.

## Животные и необходимые для них условия:

### Собаки

Собака - очень преданный домашний питомец, взамен требует ежедневных прогулок, игр с хозяином, проявления чувств. Выбирая собаку, необходимо обратить внимание на все особенности конкретной породы, так как у каждого вида свои оптимальные условия для развития: для одной хватит и маленькой квартиры, а некоторые требуют больших пространств. Относиться к собаке нужно на «равных», только тогда она сможет стать настоящим четвероногим другом.

### Кошки

По темпераменту кошки все разные, это зависит от породы и от того, как вы обращаетесь с животным. Они могут быть ласковыми и нежными, а могут ленивыми и агрессивными. Кошки не поддаются дрессировке, но их можно воспитать. Этот вид животного подойдет людям творческим, любящим свою нравность и проявление характера у питомца. Есть даже такой мультфильм «Кошка, которая гуляет сама по себе».

### Грызуны

Песчанки, крысы, хомяки — животные весьма неприхотливые. Их не нужно выгуливать, расходы на корм самые скромные, а убирать приходится всего пару раз в неделю. С ними лишь нужно периодически играть, брать на руки, давать корм и воду. Минус в их недолговечной жизни, средняя продолжительность которой 3-5 лет. За это время хозяин успевает очень полюбить животное, и терять питомца очень трудно и болезненно.

### Птицы

Канарейки, попугай — это птицы, забавные и сообразительные. Не требуют специального ухода, едят зерна, и любят поиграть с зеркалом. Подойдут общительным, активным людям, которые не выносят тишины.

### Рыбки

Аквариумные рыбки - отличный выбор для людей, любящих красоту и тишину. Но прежде чем приобрести рыбок, требуется запастись всем необходимым: аквариум, фильтр, подсветка, специальный грунт, водоросли, корм. Создав все условия, получится отличный уголок живой природы, который поможет расслабиться и избавиться от стресса.

При выборе домашнего любимца необходимо помнить, что животное доверяет хозяину свою жизнь и здоровье, и доверие это, нужно оправдать.

## ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

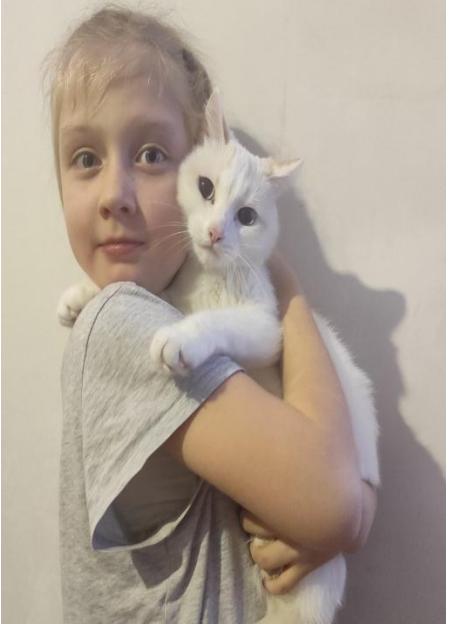
### Результаты наблюдения и опроса

1. В ходе реализации проекта были сделаны фотографии и обучающимися 26 класса дано описание всем своим питомцам.

Фото	Описание животного учениками класса	ФИ ученика
	<p><b>Кошка Юля.</b>  <b>Порода Сфинкс.</b>  Добрая, очень любит, когда гладят. Игравая.. Бывает, что ночью сильно шумит: бегает, играет. Любит всех в семье. Кушает только корм для кошек и практически не болеет.</p>	Нейменок Иван
	<p><b>Кот Артас, порода Бомбейский кот.</b>  Любит есть и много спит. Любит гулять особенно весной. Добрый по характеру, но на улице дерётся. Он настоящий друг. Любит маму больше всех и меня. Если меня долго нет, то потом не отходит от меня, даже спит вместе.</p>	Сизёв Марк
	<p><b>Кот Котя. Порода – британец.</b>  Возраст 1-2 года. Любит много бегать и играть. Очень активный (лезет в окно), а иногда очень тихий. Грызёт учебники и тетради. Любит есть сыр. Летом постоянно со мной гуляет и нюхает цветы. Кот - романтик. Маму любит больше всех.</p>	Терентьева Полина.

	<p><b>Кот Мурзик.</b>  У него суровый характер, любит чтоб было только по его. Но любит ласки. Если что-то не нравится, может укусить.  А если хорошее настроение, то позволяет погладить за ушком.  Любит есть рыбу. Предпочитает спать на моей кровати. Любит меня больше всех.</p>	Глушак Иван
	<p><b>Кошка Алина.</b>  Ласковая, но только со своими. Не любит, когда её ласкают чужие. Она много бегает, играет с игрушками. Любит много кушать: предпочитает корм с мясом. Дома она активно дерёт мебель, шторы. Любит меня больше всех, т.к. я с ней много играю. Спит ночью со мной.</p>	Якубова Оиша.
	<p><b>Кот Барсик.</b>  Американец. Он любит сидеть и играть на окнах. Любимая игрушка - игрушечная мышка. Ест в основном сухой корм. Он спит всегда пузом вверх. Любит своего друга – собаку Чипа.</p>	Зимина Ольга

	<p><b>Кошка Мышка.</b> Порода - американский кёрл. Агрессивная. Очень прожорливый. Спит днём, ночью скачет. Всегда спит клубком. Любит папу больше всех.</p>	Арапкаев Женя
	<p><b>Кошка Мася.</b> Добрая, ласковая, игривая. Она любит быстро бегать и скакать. Долго спит. Любит маму и старшую сестру больше всех. Не любит сидеть на руках. Кушает нечасто и совсем мало.</p>	Солодовников Алексей
	<p><b>Кошка Соня.</b> Порода - Сиамская. По характеру активная, ласковая. Любит носится по квартире. Ест очень мало. Она любит меня. Сидеть на руках очень любит, а когда её гладят ей очень нравится.</p>	Слесарева Варвара

	<p><b>Кот Симба.</b>      Он очень ленивый.      Много ест, много спит.      Бывает, что пакостит:      рвёт обои, ест цветы,      царапает шторы. Любит      гулять по улице.</p>	Сорокина Софья
	<p><b>Кошка Снежка. Порода – мышеловка.</b>      Она очень добрая, хотя и может очень сильно поцарапать. Любит, когда гладят и подлизывается, если ей что-то надо. Кушает корм кошачий в виде желе. Спит долго днём, а ночью много ходит и мякует.</p>	Сергеева Ксения
	<p><b>Кот Кеша.</b>      Милый, ласковый,      добрый. Безобидный.      Любит всех!</p>	Трегуб Николай

	<p><b>Кот Рыжик.</b> Он только спит, царапается и кусается. Не любит, когда гладят и берут на руки. Кушает всё, но только рыбное. Любит всех в семье.</p>	Лапшин Захар
	<p><b>Собака Клёпа.</b> Любит играть и бегать со всеми. Её все любят потому, что она добрая, совсем не лает на своих домашних. Кушает всё, что дают, кроме собачьего корма.</p>	Лапшин Захар
	<p><b>Собака Долька.</b> Ласковая и добрая. Любимец семьи. Любит спать. Много ест. Любит играть с другом – котом Симбой. Всегда ездит на дачу. Там она играет, ловит птиц, бегает по грядкам.</p>	Сорокина Софья
	<p><b>Собака Чип. Такса.</b> Любит гулять! Есть кости. Спит спиной вверх. Дружит с котом.</p>	Зимина Ольга

	<p><b>Собака Рой.</b> Она активная. Любит ласку, доброе отношение. Кусается, когда играет. Любит всех членов семьи. Ездит с семьёй по ягоды. Любит есть хлеб и куриные лапки.</p>	Лукьянова Алена
	<p><b>Собака Рич.</b> Весёлый и игривый. Если играет с игрушкой, то разрывает её напрочь. Добрый по характеру, но злится, когда ест, т.к. думает, что отберут еду. Агрессивный, когда к нему лезут во время сна, мешают спать. Любит больше всех маму и папу.</p>	Янковская Ангелина
	<p><b>Волнистые попугайчики.</b> <b>Желтая – Нюша,</b> <b>Голубой – Гоша.</b> Очень любят играть в игрушки, купаться и кушать с рук.</p>	Гречко Артем

2. Затем в проектных группах ребята проанализировали особенности всех домашних питомцев, которые есть у учеников класса, узнали их клички.

Далее нами был составлен рейтинг популярности домашних животных и выявлены группы животных по половой принадлежности, повадкам и характеру, произведён подсчёт.

**Всего в нашем классе – 20 домашних животных.**

Из них кошек – 13, собак – 5, попугаев – 2. То есть по рейтингу популярности кошки занимают 1 место.

**Как домашние питомцы распределены по половой принадлежности?**

	<b>Самки</b>	<b>Самцы</b>
Кошки	6	7
Собаки	2	3
Птицы (попугай)	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

По результатам подсчёта: самцов на 2 больше, чем самок.

**По характеру у наших животных распределение следующее:**

	<b>Добрые, ласковые, игривые</b>	<b>Агрессивные и суровые</b>
Кошки	9	4
Собаки	5	0
Попугай	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

По результатам подсчёта: добрые, ласковые и игривые животные составляют большинство (16 из 20). Но есть и питомцы с агрессивным характером, это только кошки (4 из 20). Собаки и попугай все игривые и добрые.

**Среди домашних питомцев мы выделили «победителей» в номинациях:**

- «САМЫЙ ПРОЖОРЛИВЫЙ»: Кот Симба (Сорокина София);
- «САМЫЙ ЛАСКОВЫЙ»: Собака Рой (Лукьянова Алёна);
- «САМЫЙ РОМАНТИЧНЫЙ»: Кот Котя (Терентьева Полина);
- «САМЫЙ СУРОВЫЙ»: Кот Рыжик (Лапшин Захар);
- «САМЫЙ ВЕСЁЛЫЙ»: Собака Рич (Янковская Ангелина);
- «САМЫЙ ЛЕНИВЫЙ»: Кот Симба (Сорокина София).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе реализации проекта «Наши домашние питомцы» мы узнали, какие животные живут в квартирах учеников 2б класса, выяснили, как их всех зовут, чем интересен и почему любим каждый из них.

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- наиболее распространёнными животными, которые встречаются в наших квартирах, являются кошки, в большей степени это коты;
- встречаются семьи, где уживаются кошка с собакой;
- в среднем в квартире живет по 1 домашнему питомцу. Но среди наших опрошенных есть 3 семьи, в которых по 2 домашних любимца;
- в основном домашние питомцы ласковые и игривые, но есть и суровые по характеру (и это коты), но любовь со стороны хозяев не становится от этого меньше.

Мы воспитываем своих домашних питомцев, а они нас учат преданности, нежности и верности. И если мы будем отвечать им тем же, наше взаимное существование будет идеальным.

## **Список используемых литературных источников**

1. <https://kipmu.ru/domashnie-zhivotnye/>
2. 12 лучших домашних животных для детей <https://lifehacker.ru/domashnie-zhivotnye-dlya-detej/>
3. Как уличный кот изменил мою жизнь Цикл «Кот по имени Боб», №1 – 2019.
4. Домашние животные: 60 домашних животных самых важных для человека: М.: Дрофа. – 2016.